

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №97 «Пчелка» (МАДОУ «Детский сад №97 «Пчелка»)



Яр Чаллы шәһәренә «Нечкәбил» 97 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстөрелеш балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе» («Нечкәбил» 97 нче балалар бакчасы» МАМББУ)

проспект Сююмбике, дом 77, г. Набережные Челны, Республика Татарстан, 423816  
Тел./факс 8(8552) 560230, E-mail: [pchelka-sad97@mail.ru](mailto:pchelka-sad97@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете МАДОУ № 97

«Пчелка»

№ 3 от « 11 » 03 20 26 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 97 «Пчелка»

Ч.М. Сафиуллина



### Отчет о результатах самообследования

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 97 «Пчелка» за 2025 год*

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 97 «Пчелка» (МАДОУ «Детский сад №97 «Пчелка»)</i>
Руководитель	<i>Сафиуллина Чулпан Мубараковна</i>
Адрес организации	<i>423816, Г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 77</i>
Телефон, факс	<i>8 (8552) 56-03-53; 8 (8552) 56-02-30</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nab.Pchelka@tatar.ru">nab.Pchelka@tatar.ru</a> <a href="mailto:Pchelka-sad97@mail.ru">Pchelka-sad97@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет образования город Набережные Челны республика Татарстан»</i>
Дата создания	<i>2008 год</i>
Лицензия	<i>от 15.05.2014 № 5556</i>

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 97 «Пчелка» (далее — Детский сад) расположено на северо-восточной части города Набережные Челны, на проспекте Сююмбике, в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Площадь застройки составляет 3654 кв.м. имеется указатель с обозначением улицы и дома. Это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное во дворе близлежащих домов, недалеко от автобусной и трамвайной остановок. Рядом находятся две общеобразовательные школы. Участок ДОУ оснащен прогулочными площадками и постройками для игровой деятельности дошкольников, озеленен, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 97 «Пчелка» расположен в здании, построенном по типовому проекту на 248 мест.

Целью детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основным предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

## **Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Детский сад. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Детский сад, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года не было воспитанников воспользовавшихся правом на льготный прием в образовательную организацию.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 лет)
- 1 группа – вторая младшая группа
- 1 группа – средний возраст
- 1 группы – старший возраст
- 2 группы – подготовительные к школе группы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	80,6%
Неполная с матерью	19	18,4%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	27,2%
Два ребенка	46	44,7%
Три ребенка и более	29	28,1%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводится блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

№	Мероприятие	Краткое описание
1	«Военная техника»	Конкурс поделок по созданию поделок, детьми совместно с родителями, техники военного образца из подручных материалов
2	«Кино выставка»	Выставка военных фильмов в картинках, в холлах детского сада
3	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Проведение занятия по ознакомлению детей с видами войск
4	«Повтори фото Победы»	Акция заключается в повторе фотографий Победы и размещении их на официальной странице детского сада Вконтакте, с хештегом #ФотоПобеды
5	«Окно Победы»	Размещение на окнах детского сада символов Победы
6	«Стена памяти»	Все воспитанники и сотрудники детского сада могут разместить портрет (в центре звезды) своего родственника – участника ВОВ
7	«Георгиевская лента»	Участники акции размещают фотографии (ребенка, или семейные) с георгиевской лентой на официальной странице детского сада Вконтакте, с

		хештегом #ГеоргиевскаяЛента
8	«Бессмертный полк»	Торжественное шествие вокруг детского сада в портретах своего родственника – участника ВОВ
9	«9 Мая»	Торжественное мероприятие с приглашением ветерана-труженика тыла и родителей
10	«Солдатская каша»	Приготовление солдатской каши (гречки) и обед на свежем воздухе, с участием ветерана-труженика тыла и родителей
11	«Наследники Победы»	Акция, в рамках которой дети исполняют военные песни, стихи о войне и Победе, и выкладывают их в формате видеоролика на официальной странице детского сада ВКонтакте
12	«Исторический квест»	Проведение квест-игры об исторических датах, героях войны и познавательных фактах ВОВ
13	«Символ Победы – ордена, медали, знамена»	Познавательное занятие о символах Победы
14	«Праздник Победы»	Концерт с творческими номерами от каждой возрастной (песня, танец или театрализация) на тему ВОВ
15	«Хор Победы»	Хоровое исполнение военных песен
16	«Четвероногие помощники на фронте»	Познавательное занятие о животных, помогающих во время ВОВ
17	Урок памяти «Война глазами художников»	Ознакомление воспитанников с картинами и скульптурами посвященными ВОВ

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и техническому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Преподаватель
1	<b>Художественно-эстетическое</b>			
1.1	Веселый каблучок	4-5 лет	23	Ахметова Э.Г.
1.2	Волшебные ладошки	2-4 года	22	Хамзина Г.Р.
1.3	Игроритмика	2-4 года	13	Ахметова Э.Г.
1.4	Умные пальчики	4-5 лет	15	Хамзина Г.Р.
1.5	Песочная сказка	3-4 года	9	Куршакова М.А.
2	<b>Социально-коммуникативное</b>			
2.1	АБВГ Дейка	6-7 лет	10	Хасанова Л.М.
2.2	ЛогикУм	6-7 лет	18	Куршакова М.А.
2.3	Послушный карандаш	5-6 лет	12	Куршакова М.А.
2.4	Веселый английский	5-7 лет	16	Гумерова Ю.А.

2.5	Говорушки	3-4 года	16	Хамзина Г.Р.
3	<b>Техническое</b>			
3.1	РобоПчелка	5-6 лет	28	Вычужина Л.В. Мухаметшина Л.В.
3.2	Разноцветная математика	4-5 лет	16	Куршакова М.А.
3.3	Юный конструктор	3-4	6	Мухаметшина Л.В.
4	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>			
4.1	Волшебные ступеньки	5-7 лет	6	Гумерова Ю.А.
4.2	Футбол	3-7 лет	26	Гильманов М.А.

В дополнительном образовании задействовано 61% детей.

Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Однако, можно предположить что спад посещаемости зависит от спада общего количества детей посещающих детский сад, которое уменьшилось в связи с закрытием двух групп. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду** **Заведующий**

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Детского сада и учредителя. Действует от имени Детского сада, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах. Утверждает по согласованию с Управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны Программу развития Детского сада. Предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Утверждает штатное расписание, графики работы и расписания занятий. Осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры. Распределяет обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников. Утверждает учебную нагрузку педагогических работников. Устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества и качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, премии и иные поощрительные выплаты) в

соответствии с положением об оплате труда. Издаёт приказы, обязательные для всех работников Детского сада, и участников образовательного процесса. Утверждает локальные акты Детского сада. Заключает гражданско-правовые акты, выдает доверенности. Осуществляет прием воспитанников в Детский сад. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Детского сада в пределах, установленных законом и настоящим Уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников. Отвечает за выполнение договора о закреплении за Детским садом имущества на праве оперативного управления. Осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления и учредителя.

### **Совет Педагогов**

Совет педагогов – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, включая совместителей:

- 1) разрабатывает Программу развития Детского сада;
- 2) разрабатывает и утверждает образовательные программы Детского сада;
- 3) обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 4) способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- 5) может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- 6) оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Детским садом, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

### **Общее собрание трудового коллектива**

Общее собрание работников Детского сада – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Детского сада, включая совместителей:

- 1) разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав Детского сада;
- 2) разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Детского сада.

### **Наблюдательный совет.**

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада;
- 2) предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или заведующего Детским садом о реорганизации Детского сада или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или заведующего Детским садом об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления;
- 5) предложения учредителя или заведующего Детским садом об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;
- 7) по представлению заведующего Детским садом проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада;
- 8) предложения заведующего Детским садом о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего Детским садом о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего Детским садом о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего Детским садом о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета учреждения, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется рядом положений: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», «Положение о контрольной деятельности», и пр., в которых описаны процедуры каждого вида деятельности.

Педагогами используются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Направление развития	Уровни усвоения программы	ИТОГО	
<b>ИТОГО</b> Количество детей: 70	Высокий	45	65%
	Средний	19	27%
	Низкий	6	8%

В апреле 2025 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	25	77%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	8	23%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0%
I уровень (менее 2-х баллов) – низкие показатели	0	0%

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые

условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещало 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводила диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В течении 2025 года в Детском саду не было детей имеющих статус ОВЗ. Локальные акты Детского сада, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в Детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 67 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

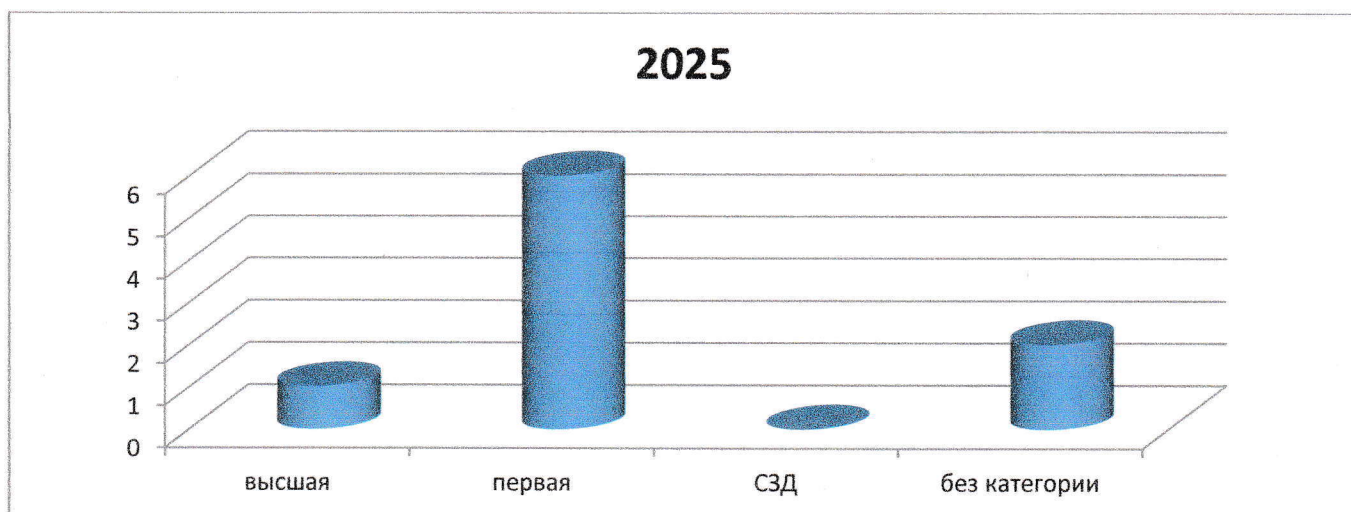
- воспитанник/педагоги — 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,12/1.

За 2025 год педагогов подававших заявление в аттестационную комиссию не было.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада.

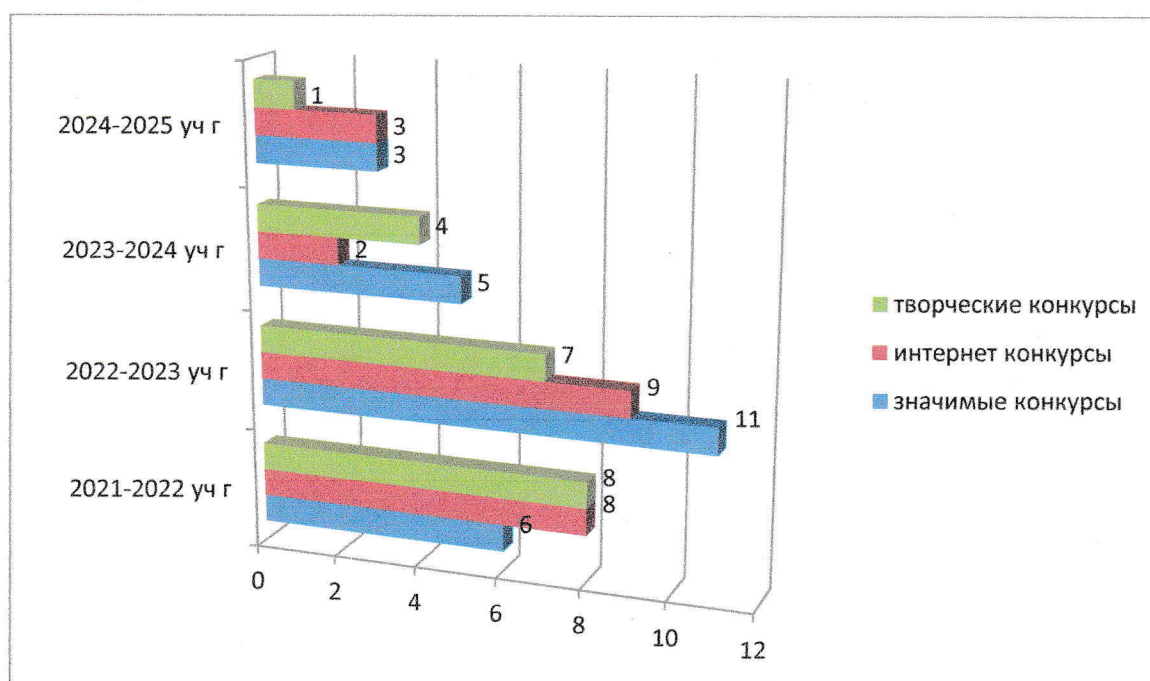
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:



Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивные доски, компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор, брошюратор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка - 1.
- кабинет робототехники - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в одной из закрытых групповых ячеек оборудовали кабинет ПДД,

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки**

В МАДОУ Детский сад №97 «Пчелка» систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

#### **Нормативно-правовое и методическое обеспечение**

Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. В организации изучены и применяются в практике следующие ключевые акты:

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа №779 в сфере дошкольного образования;
- Письма Рособрнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособрнадзора» и снижения документационной нагрузки;

### **Практические мероприятия по оптимизации документооборота**

На основе анализа, проведенного заведующим Сафиуллиной Ч.М. и старшим воспитателем Куршаковой М.А. реализованы следующие значимые мероприятия:

#### **1 Ревизия и сокращение документации:**

Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству). Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипячёной воды, мытья игрушек.

#### **2 Реформа педагогической диагностики:**

Осуществлен переход от формализованных письменных отчётов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снижает время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации.

### **Результаты и эффекты от проведенных мероприятий**

В результате реализации вышеуказанных мероприятий в отчетный период достигнуты следующие положительные изменения:

- Освобождено рабочее время педагогов за счет отказа от ведения избыточных журналов и бумажных отчетов.
- Улучшен психоэмоциональный климат в педагогическом коллективе вследствие уменьшения рутинной бюрократической нагрузки.

Мероприятия, проведенные в МАДОУ Детский сад №97 «Пчелка» по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Показатели**  
**деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития**  
**воспитанников № 97 «Пчелка»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

N п/п	Показатели	Единица измер
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
1.1.1	В режиме полного дня (6-18 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (6-18 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 1,5-3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (6-18 часов)	103/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	7/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,39 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован минимально-необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.